

Kilka słów o tym, co już umiem, a czego dopiero się uczę!

Drogi Rodzicu,

przedstawiamy Ci, krótki informator o umiejętnościach i potrzebach twojego dziecka w okresie wczesnodziecięcym. Często bywasz zagubiony, nie jesteś pewny czy to, co obserwujesz, to norma, czy już jej brak. Uważnie podejdź do tematu, oczywiście z zachowaniem spokoju. Dajemy Ci niewielką podpowiedź, co Twoja pociecha potrafi w danym momencie rozwoju, a na jakie etapy musisz jeszcze zaczekać.

Życzymy udanej lektury
Zespół WWR

DZIECKO DO 1 R.Ż. Co potrafi?	DZIECKO W WIEKU 12 MIESIĘCY Co potrafi?
• ok. 3 msc. pojawia się uśmiech na widok twarzy (uśmiech społeczny) • przygląda się osobie i nawiązuje dialog głużąc • od ok. 5 msc. trzyma w ręce zabawkę i przygląda się jej • poszukując dźwięku odwraca głowę • od 7 msc. siedzi samodzielnie • patrzy na przedmiot, który upadł, sięga po zabawkę, chwyta • ok. 8 msc. odróżnia obcych od bliskich osób, pojawia się lęk społeczny • ok 8 msc. powtarza sylaby w ciągu • ok. 11 msc. palcem wskazującym dotyka drobnych szczegółów przedmiotów (oko lali, kółko auta, guzik, itp.). potrafi chwycić mały przedmiot chwytem pęsetkowym (kciuk kontra palec wskazujący) • ważne jest raczkowanie w rozwoju dziecka • wypowiada pojedyncze słowa	• raczkuje, podciąga się, aby stanąć, chodzi trzymając się mebli/chodzi samodzielnie • odnajduje ukryte przedmioty – szuka przedmiotu, które widzi, jak chowa rodzic pod kocykiem, pieluchą • zaczyna używać przedmiotów zgodnie z przeznaczeniem, np. picie z kubka, szczotkowanie włosów szczotką, rzuca piłkę • wykonuje proste polecenia, np. „daj mi...”, „podnieś zabawkę” • bawi się w „a-kuku”, chowanego • używa gestów, tj. robi „pa-pa”, kręci głową na „nie”, podnosi ręce jak chce być podniesione • wykorzystuje gest wskazywania (wskazuje palcem), aby pokazać rodzicowi to, co je interesuje, aby dostać daną rzecz • w trudnej sytuacji, np. kiedy się wystraszy, szuka kontaktu z rodzicem • dąży do kontaktu z rodzicem za pomocą słów/dźwięków, gestów, dotyku • powtarza dźwięki, okrzyki, np. „o-o”, powiedzieć „ma-ma”, „ta-ta”, „ba-ba”, itp. • wydaje dźwięki z różnymi tonami (naśladując mowę), próbuje powtarzać słowa po rodzicu • zna/rozumie 10 słów
DZIECKO W WIEKU 18 MIESIĘCY Co potrafi?	DZIECKO W WIEKU 2 LAT Co potrafi?

**Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej
i Doskonalenia Nauczycieli**

• chodzi samodzielnie, biega • ciągnie za sobą zabawki podczas chodzenia • pije samo z kubka i próbuje jeść łyżeczką (podejmuje próby) • bazgrze • wie, do czego służą przedmioty codziennego użytku, np. telefon, szczotka, łyżka • bawi się udając prawdziwe czynności, początek zabawy symbolicznej), np. dziecko gotuje zupę z piasku, karmi nią misia, rodzica, itp. • podąża za wzrokiem dorosłego, szuka kontaktu wzrokowego z rodzicem, dąży do dzielenia wspólnego pola uwagi z rodzicem, przynosi książeczki, zabawki, pokazuje coś • wskazuje palcem ciekawe rzeczy rodzicom, innym osobom • naśladuje emocje dorosłego i w wyraźny sposób wyraża emocje tj. złość, radość, smutek, strach • mówi "nie" i kręci głową • używa ok. 30 słów (nie muszą być wymawiane prawidłowo) • rozumie proste pytania i polecenia, wskazuje podstawowe części ciała, tj. gdzie jest nos?, podaj misia	• wchodzi i schodzi ze schodów, stawiając dwie stopy na schodku • umie kopnąć piłkę • umie zdjąć czapkę, buty, kapcie • umie jeść łyżeczką, nabijać widelcem • buduje wieżę z kilku klocków • wykazuje zainteresowanie bazgraniem, rysowaniem, umie przerysować poziomą linię, spiralę • rozpoznaje siebie w lustrze • reaguje na swoje imię • interesuje się innymi dziećmi, dąży do kontaktu z nimi • naśladuje dorosłych/starsze rodzeństwo/inne dzieci • dostrzega, że rodzic jest smutny, smuci się i/lub próbuje pocieszyć • wykonuje bardziej złożone polecenia, tj. przynieś swojego misia i pokaż tacie • komunikuje swoje potrzeby, np. że chce pić, za pomocą słów i/lub gestów • łączy dwa-trzy słowa w krótkie zdania
DZIECKO W WIEKU 3 LAT Co potrafi?	

- łapie dużą piłkę, rzuca i kopie do drugiej osoby
- rysuje koło, linie pionowe i poziome. Chętnie bazgrze, rysuje i zaczyna nazywać swoje rysunki
- potrafi naciąć kartkę nożyczkami
- potrafi jeść łyżeczką zupę w niewielkim stopniu brudząc się
- umie liczyć 1,2,3. Potrafi dać jeden (np.: jeden klocek)
- chętnie bawi się w zabawy „na niby”
- potrafi bawić się w grę z prostymi regułami (raz ja raz ty)
- lubi być w towarzystwie innych dzieci
- potrafi zapamiętać i zastosować dwu i trzy elementowe polecenia, np. weź kubek i postaw go na stole
- mowa dziecka jest zazwyczaj zrozumiała dla osób spoza rodziny, nieznających dziecka
- używa zdań pytających i rozkazujących
- wykazuje zainteresowanie czynnościami fizjologicznymi, sygnalizuje, że chce siku/kupe, samodzielnie korzysta z toalety
- przesypia całą noc