

Kynoterapia w ramach tygodnia Wiedzy o Niepełnosprawnościach, Zaburzeniach Rozwojowych i Zachowania - ZROZUMIEĆ NIEZNANE

W ramach tygodnia Wiedzy o Niepełnosprawnościach, Zaburzeniach Rozwojowych i Zachowania - ZROZUMIEĆ NIEZNANE
odwiedzą nas Bado i Leia wraz z opiekunką Panią Agnieszką.

Zapraszamy Serdecznie do sali nr 3.

EDUDOG

KYNOTERAPIA



mgr Agnieszka M. Wieteska

Bado i Leia

„Towarzyszą nam zawsze i wszędzie, pomagając w codziennym trudzie, dając nam czystą radość. Bez nich człowiek czułby się źle na tym świecie, bo ileż radości daje tak piękna i rozumna istota jak pies.”

ks. Jan Twardowski

To moja prywatna misja, od tego wszystko się zaczęło, od chęci niesienia pomocy dzieciom. To bezcenne widzieć uśmiech na dziecięcych twarzach, to wspaniale dawać komuś radość, często w niewesołych chwilach. Razem z Leią i Badem – psami „terapeutycznymi”, labradorami, odwiedzamy dzieci w przedszkolach, szkołach i ośrodkach terapeutycznych, gdzie promujemy terapię sensoryczną i edukację ekologiczną oraz wspieramy różne formy terapii i edukacji.

Stymulacja rozwoju dziecka o szczególnych potrzebach edukacyjnych wymaga stosowania różnorodnych, niekonwencjonalnych metod i form pracy. Jedną z form zajęć łączących rewalidację, naukę i zabawę jest **terapia wykorzystująca kontakt z psem zwana kynoterapią lub dogoterapią**. Naturalna spontaniczność i radość psa pozwalają dziecku odczuwać satysfakcję z wykonywanych zadań. Pies mobilizuje dziecko do podejmowania nowych wyzwań, staje się dla niego bardzo silną motywacją do nauki. Najnowsze badania (Levinson, Corson) dowodzą, że obecność zwierzęcia uspokaja, obniża ciśnienie krwi, relaksuje, motywuje do wysiłku fizycznego, stymuluje zmysły, zwiększa pewność siebie i poczucie bezpieczeństwa. Pies doskonale spełnia się w roli przyjaciela i terapeuty.

Czym to jest spowodowane?

- pies nie ocenia – pies akceptuje dziecko takie, jakim jest ze wszystkimi niedoskonałościami,
- pies nie wyznacza reguł i granic – pozwala dziecku realizować wszelkie spontaniczne pomysły i reaguje na każdą próbę nawiązania kontaktu,
- pies nie oczekuje – pies daje pyszczek do pogłaskania, łapę na powitanie i całego siebie do przytulania,

**Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej
i Doskonalenia Nauczycieli**

- pies nie zabrania – pies pozwala zaglądać sobie do ucha, zabierać zabawki, wkładać paluszki do pyska, nie mówi „bądź grzeczny”, nie prosi o spokój, nie wydaje poleceń, nie wykazuje zniecierpliwienia,
- pies nie stawia warunków – pies kocha bezwarunkowo, niezależnie od tego czy odniesiemy sukces czy porażkę.

I zapewne dlatego dzieci kochają przy nim pracować, uczyć się i pokonywać własne lęki i opory.

A osoby dorosłe zmusza do ruchu, uśmiechu i przede wszystkim życzliwości.

DWA SŁOWA O MNIE :

Jestem pedagogiem z 30-letnim stażem, nauczycielem, wychowawcą. Praca z dziećmi i młodzieżą jest moją pasją. Do tej pory zajmowałam się inną dziedziną edukacji. W toku mojej pracy pedagogicznej ukończyłam studia podyplomowe z zakresu psychologicznego wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami oraz wiedza o sztuce. Ostatnio udało mi się połączyć dwie wielkie pasje – edukację i psy, i ukończyłam studia podyplomowe z dogoterapii.

Psy od zawsze były moją wielką pasją. Obecnie posiadam dwa psy rasy labrador retriever, które szkolę do pracy w dogoterapii.