

# Tydzień Wiedzy o Niepełnosprawnościach

Szanowni Państwo,

od wielu lat Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli, organizując Tydzień Wiedzy o Autyzmie, wychodzi naprzeciw potrzebom osób z autyzmem, ich rodzicom oraz specjalistom. Nasza inicjatywa cieszy się niesłabnącym wsparciem organizacji pozarządowych, placówek publicznych oraz władz Legnicy.

09.05. - 13.05.2022 r.



W związku z dużym zainteresowaniem tym przedsięwzięciem postanowiliśmy rozszerzyć ofertę i skierować ją również do osób z niepełnosprawnością ruchową, intelektualną, z niedosłuchem, niedowidzeniem, nie zaniebując oczywiście dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera. Z tego też powodu nasza akcja zmieniła nazwę i od tego roku będziemy działać pod szyldem:

Tydzień Wiedzy o Niepełnosprawnościach „ZROZUMIEĆ NIEZNANE”,

W związku z powyższym, serdecznie zapraszamy specjalistów i nauczycieli na cykl wykładów i spotkań o tematyce związanej m.in. z szeroko pojętą edukacją dzieci niepełnosprawnych, ich funkcjonowaniem oraz trudnymi zachowaniami wynikającymi z niepełnosprawności, jak również wpływem pandemii na ich rozwój. Wykłady będą miały formułę spotkań stacjonarnych i online.

## ZROZUMIEĆ NIEZNANE HARMONOGRAM

### Wykładowcy:

#### doc. dr Alina Czapiga

**doc. dr Alina Czapiga:** psycholog, pracuje na Uniwersytecie Wrocławskim; specjalizuje się w psychologii klinicznej i psychopatologii. W tym zakresie prowadzi badania naukowe. Autorka publikacji dotyczących trudności oraz zaburzeń wieku rozwojowego, zaburzeń psychicznych i niepełnosprawności ruchowych, sensorycznych, intelektualnych. Wykładowca na licznych konferencjach o zasięgu krajowym i międzynarodowym.

Największe doświadczenie: badanie i diagnoza kliniczna, doradztwo w stanach zaburzeń psychicznych, niepełnosprawności (ruchowej, sensorycznej, intelektualnej).

Przyjmuje w Poradni Psychologicznej dla Studentów i Doktorantów z Niepełnosprawnością, która działa przy UWr. Certyfikowany doradca życia rodzinnego.

Główne obszary zainteresowań i badań:

1. Jakość życia pacjentów po zabiegach neurochirurgicznych.
2. Psychologiczna diagnoza zaburzeń neurorozwojowych.
3. Zaburzenia i choroby psychiczne – model badania psychologicznego i procedury diagnostycznej.
4. Ocena kliniczna i psychologiczna pacjentów z wodogłowie normotensyjnym (projekt badawczy realizowany we współpracy z 4. Wojskowym Szpitalem Klinicznym z Polikliniką we Wrocławiu).

- Google Scholar
- Bibliografia w WorldCat

#### dr Agata Hejmowska

Pani **dr Agata Hejmowska:** psycholog, terapeuta, trener TUS. Zdobyła tytuł doktora Psychologii na Uniwersytecie Gdańskim, a także ukończyła studia podyplomowe na kierunku „Psychologia kliniczna”. Szkoli psychologów i pedagogów w pracy metodą TUS. Ma doświadczenie w terapii osób z autyzmem, zespołem Aspergera, ADHD, chorobami przewlekłymi oraz zaburzeniami psychicznymi. Pracuje z dziećmi w wieku szkolnym oraz ich rodzicami, prowadząc konsultacje i terapię psychologiczną oraz TUS.

**mgr Katarzyna Matysik**

## **Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej i Doskonalenia Nauczycieli**

Pani **Katarzyna Matysik** - licencjat z politologii, magister pedagogiki, studia podyplomowe: Polski Język Migowy - lektor, pedagogika specjalna - surdopedagogika, doradztwo zawodowe, wychowanie do życia w rodzinie, obecnie: coaching i tutoring w edukacji, praca jako: tłumacz i lektor polskiego języka migowego, nauczyciel współorganizujący proces nauczania oraz pedagog szkolny, szkolenia: wiele dotyczących dzieci, młodzieży, trudnych zachowań, kreatywności, terapii zajęciowej i pedagogicznej, samobójstw; prywatnie, na całodobowym etacie mama dwójki dzieci.

### **mgr Małgorzata Wiecha**

Pani **Małgorzata Wiecha** jest magistrem Pedagogiki, absolwentką pięcioletnich jednolitych studiów o specjalności Tyflopädagogika na Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, Trenerem Umiejętności Społecznych, wykładowczynią w Instytucie Doskonalenia Nauczycieli w Katowicach oraz w Podyplomowym Centrum Kształcenia Ustawicznego Andragog w Opolu na kierunkach tyflopädagogika i surdopedagogika. Specjalizuje się w edukacji nauczycieli pracujących zarówno z dziećmi jak i dorosłymi osobami niewidomymi i słabowidzącymi. Jest również edukatorką prowadzącą warsztaty przybliżające funkcjonowanie osób z uszkodzonym wzrokiem, konsultantką opisów audiodeskrypcji, stale współpracuje z Mazowieckim Stowarzyszeniem Pracy dla Niepełnosprawnych De Facto oraz Polskim Związkiem Niewidomych. Prywatnie, jest miłośniczką wędrówek górskich, podróży, jazdy na nartach.